

## 第2期伊勢市スポーツ推進計画 令和3年度取組状況

### <2.関係団体の強化と連携強化>

基本方針	目標設定項目	現状	目標値(2021年度)
関係団体の強化と連携強化	市の人口に対するスポーツ協会加盟団体の総会員数の割合（※R2.4.1に体育協会から名称変更）	7.4% (9,198人) (R3年度)	8.5% (10,200人) (R3年度)
	伊勢市スポーツ指導者バンクの登録者数	30人 (R4.2月末)	50人 (R3年度)

#### (1) 競技力の向上

基本施策	令和3年度の実施計画	令和3年度の取組状況
スポーツ協会等の強化と連携強化	<p>伊勢市スポーツ協会の事業運営に対する助成支援等を行います。</p> <p>&lt;主な事業&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ジュニア育成事業 ジュニア世代の競技人口の拡大と競技力向上</li> <li>・競技スポーツ推進事業 市民の体力及び技術向上とスポーツの普及振興</li> <li>・種目普及事業 各種スポーツを普及し、市民の体力及び技術向上を図る</li> <li>・指導者育成事業 指導者向けの研修会として、外部講師を招き指導者育成</li> </ul> <p>以下の2事業については、国体開催に向け、支援してきたものであるため、令和2年度で終了とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本スポーツ協会公認スポーツ指導員資格取得支援 20歳以上であり、対象資格講習を修了し合格認定された者を対象に資格取得を支援</li> <li>・審判資格取得支援 18歳以上(高校生不可)で、かつ加盟競技団体の推薦があり、対象資格講習を修了し合格認定された者を対象に資格取得を支援</li> </ul>	<p>伊勢市スポーツ協会の事業運営に対する助成支援等を行いました。</p> <p>&lt;主な事業&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ジュニア育成事業 ジュニア世代の競技人口の拡大と競技力向上</li> <li>・競技スポーツ推進事業 市民の体力及び技術向上とスポーツの普及振興</li> <li>・種目普及事業 各種スポーツを普及し、市民の体力及び技術向上を図る</li> <li>・指導者育成事業 指導者向けの研修会として、外部講師を招き指導者育成</li> </ul> <p>以下の2事業については、国体開催に向け、支援してきたものであるが、引き続き支援していく方向で検討中。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本スポーツ協会公認スポーツ指導員資格取得支援 20歳以上であり、対象資格講習を修了し合格認定された者を対象に資格取得を支援</li> <li>・審判資格取得支援 18歳以上(高校生不可)で、かつ加盟競技団体の推薦があり、対象資格講習を修了し合格認定された者を対象に資格取得を支援</li> </ul>
指導者の育成・確保	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導者バンクの充実を図るため、指導者登録バンク制度の周知及び登録者の募集を行います。</li> </ul> <p>&lt;登録者数及び登録種目数&gt;(R3年度末)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・登録者数 27人</li> <li>・登録種目数 14種目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導者バンクの充実を図るため、指導者登録バンク制度の周知及び登録者の募集を行いました。</li> </ul> <p>&lt;登録者数及び登録種目数&gt;(R4.2月末現在)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・登録者数 30人</li> <li>・登録種目数 15種目</li> </ul>

#### (2) 障がい者スポーツの推進

障がい者団体及び障がい者スポーツ団体との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インクルーシブスポーツとして、スポーツ教室を実施します。 (音楽に合わせた運動教室、ニュースポーツ体験など)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インクルーシブスポーツ教室⇒中止</li> <li>・伊勢市スポーツ協会と連携して、伊勢市パラスポーツ協会設立に向けて調整している。</li> </ul>
------------------------	---	---